



แผนการจัดการความรู้และผลการดำเนินงานจัดการความรู้
(Knowledge Management : KM)

ปีการศึกษา 2565
คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

	หน้า
บทนำ : การจัดการความรู้	3
แผนการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต	4
แผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	5
ผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต	6
ผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	8
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ให้มี คุณลักษณะตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4C) “ไร้โรคพยาธิ (เข็มหมุด) กับเทคนิค การแพทย์หัวเฉียว”	10
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย เรื่อง ยกระดับงานวิจัยและผลงานทางวิชาการด้านการจัดการเรียน การสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณภาพ	12
เอกสารอ้างอิง	16
คำสั่งคณะกรรมการแพทย์ที่ 6/2565 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้	17

บทนำ : การจัดการความรู้
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2565

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จึงเป็นวิธีการการบริหารจัดการวิธีการหนึ่ง ที่ช่วยรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถถ่ายทอดหรือแบ่งปันความรู้ไปยังบุคลากรอื่นในสถาบันเพื่อให้ นำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาตนเองและสถาบันได้ ขั้นตอนของการจัดการความรู้ตามหลักวงจรคุณภาพของเดมมิง (PDCA Model) มีการดำเนินการดังนี้

1) ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นขั้นตอนของการพิจารณาความต้องการของสถาบันว่าต้องการพัฒนาอะไร และต้องการความรู้อะไรเพื่อใช้ในการพัฒนา รวมทั้งวางแผนการแสวงหาความรู้เหล่านั้นว่าจะหาได้จากแหล่งใดบ้าง

2) ขั้นตอนการปฏิบัติ (DO) มีขั้นตอนย่อยคือ แสวงหาความรู้ (Knowledge Acquisition) กลั่นกรอง (Distill) ดำเนินการจัดการความรู้ (Operation) ปรับปรุง พัฒนาความรู้ สร้างความรู้บางส่วนเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับการใช้งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ (Knowledge Sharing & Transfer) ประมวลความรู้ (Knowledge Codification) การจัดและเก็บรวบรวมความรู้ (Capture and Store) การใช้ความรู้ (Knowledge Use)

3) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) เป็นขั้นการติดตาม ตรวจสอบ (Monitor) ประเมินผล (Evaluate) การนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาผลการใช้ความรู้ว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่

4) ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Action) เก็บความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีไว้เป็นองค์ความรู้ของสถาบัน และมีการปรับปรุงแก้ไขหากความรู้ที่ยังไม่สมบูรณ์ (จริยา ปันทวังกูร, 2563)

ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ประชุมหารือวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ของผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามพันธกิจของคณะเทคนิคการแพทย์ พบว่าด้านการผลิตบัณฑิต ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต (User) ศิษย์เก่า นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนยังคงมีช่องว่าง (Gap) ที่ต้องการการเพิ่มเติม (Gap Improvement) คือการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์โดยเฉพาะทางด้านทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skill) 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration) รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่วนทางด้านการวิจัย พบว่ายังมีช่องว่างที่ต้องการการเพิ่มเติม เรื่องการวิจัยเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แผนการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2565

เป้าประสงค์ : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถเชิงสมรรถนะตาม PLO ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) ดังนี้

1. มีทักษะปฏิบัติงานในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ในชุมชนได้
2. เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. ทำงานเป็นทีมในบทบาทวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ได้
4. สื่อสารสุขภาพให้คำแนะนำ เพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม
5. คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวมและเป็นระบบรวมทั้งแก้ไขปัญหาได้

ประเด็นการจัดการความรู้ : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณลักษณะตามการเรี ยนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4C)

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. กำหนดประเด็นการจัดการความรู้	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการองค์ความรู้ในด้านการเรียนการสอน	กันยายน 2565
2. การแสวงหาความรู้	คัดเลือกวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ	ตุลาคม 2565
3. การสร้างความรู้	บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้คณาจารย์ได้ตั้งประเด็นข้อสงสัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2565
4. การประยุกต์ใช้ความรู้	คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2565- ธันวาคม 2565
5. การแลกเปลี่ยนความรู้ / การนำความรู้ / แนวปฏิบัติไปใช้	หลังจากนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แล้ว มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนำปัญหาที่พบบ่อยมาวิเคราะห์ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข (AAR)	ธันวาคม 2565
6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ / แนวปฏิบัติ	มีการดำเนินงานปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ และประชาสัมพันธ์ลงใน Line Group MTHCU	มกราคม 2566
7. การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อ คณะเทคนิคการแพทย์	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ในการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรายงานผลต่อคณะเทคนิคการแพทย์ต่อไป	มีนาคม 2566

แผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2565

เป้าประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
2. นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ประเด็นการจัดการความรู้ : ยกระดับงานวิจัยและผลงานทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณภาพ

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. กำหนดประเด็นการจัดการความรู้	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการองค์ความรู้ในด้านการเรียนการสอน	กันยายน 2565
2. การแสวงหาความรู้	คัดเลือกวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ	ตุลาคม 2565
3. การสร้างความรู้	บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้คณาจารย์ได้ตั้งประเด็นข้อสงสัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2565
4. การประยุกต์ใช้ความรู้	คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2565- ธันวาคม 2565
5. การแลกเปลี่ยนความรู้ / การนำความรู้ / แนวปฏิบัติไปใช้	หลังจากนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แล้ว มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนำปัญหาที่พบบ่อยมาวิเคราะห์ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข (AAR)	ธันวาคม 2565
6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ / แนวปฏิบัติ	มีการดำเนินงานปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ และประชาสัมพันธ์ลงใน Line Group MTHCU	มกราคม 2566
7. การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อ คณะเทคนิคการแพทย์	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ในการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรายงานผลต่อคณะเทคนิคการแพทย์ต่อไป	มีนาคม - 2566

ผลการดำเนินงาน
การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2565

เป้าประสงค์ : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถเชิงสมรรถนะตาม PLO ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)

ประเด็นการจัดการความรู้ : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณลักษณะตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4C)

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ (P)	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการองค์ความรู้ในด้านการเรียนการสอน	ประเด็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณลักษณะตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4C) และคุณธรรม จริยธรรม “ไร้โรคพยาธิ (เข้มหมุด) กับเทคนิคการแพทย์หัวเฉียว”	15 ตุลาคม 2565
2. การแสวงหาความรู้ (D)	คัดเลือกวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ	1) อาจารย์สุภาภรณ์ ชัยธัมมะปกรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศ 2) อาจารย์อารีย์ มั่งเกียรติสกุล และอาจารย์สุวารี โพธิ์ศรี คณะพยาบาลศาสตร์	15 ตุลาคม 2565
3. การสร้างความรู้ (D)	บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) อบรมกระบวนการจัดการความรู้ แก่คณะกรรมการจัดการความรู้ โดย อาจารย์สุภาภรณ์ ชัยธัมมะปกรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศ 2) อบรมทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา โดย อาจารย์อารีย์ มั่งเกียรติสกุล และอาจารย์สุวารี โพธิ์ศรี คณะพยาบาลศาสตร์	20 มกราคม 2566 2 พฤศจิกายน 2565
4. การประยุกต์ใช้ความรู้ (D)	คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง Learning by Doing เพื่อพัฒนา 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration and Moral) 1) ตรวจพยาธิเข้มหมุด 2) จัดกิจกรรมรณรงค์ควบคุมป้องกันโรคพยาธิเข้มหมุดแก่เด็กเล็ก	29 พฤศจิกายน 2565 2 ธันวาคม 2565

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา
5. การแลกเปลี่ยนความรู้/ การนำความรู้/แนวปฏิบัติ ไปใช้ (D)	หลังจากนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แล้ว มี การจัดกิจกรรมเพื่อให้คณาจารย์ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนำ ปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ร่วมกันหาแนว ทางแก้ไข (AAR)	<p>3) จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงอายุในมิติด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านจิตวิญญาณ-คุณธรรมและเจตคติ ตาม ความต้องการชุมชน ยกตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดมั่นในคุณธรรม (1) เว้นการทำชั่ว เช่น ปฏิบัติตามศีล 5 (2) ทำความดี เช่น การมี วินัย ประหยัด อดออม ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ กตัญญู (3) จิตใจเบิกบาน - การมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่นและการทำงาน เช่น เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสิ่ง ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต ภาคภูมิใจในความสำเร็จ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเชื่อมั่นใน ตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานให้เสร็จ ยอมรับและเรียนรู้จากสิ่งที่ผิดพลาด มองโลกในแง่ดี ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ตามวัย <p>4) นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของโครงการ (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบเอกสาร - ด้วยวาจา <p>5) สรุป ประเมินผล ถอดบทเรียนสัมฤทธิ์ผลการดำเนินงานคณาจารย์และนักศึกษา (AAR) ผลการประเมินจากการ Focus Group คณาจารย์และนักศึกษา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ชั้นปีที่ 3 ด้าน 4C และคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดี - ดีมาก 2) ผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการของคณาจารย์ อยู่ในระดับดี - ดีมาก (รายงานสรุปผลการดำเนินงาน “ไร้โรคพยาธิ (เข็มหมุด) กับเทคนิคการแพทย์หัวเดียว”) 	<p>2 ธันวาคม 2565</p> <p>7 ธันวาคม 2565</p> <p>9 ธันวาคม 2565</p> <p>9 ธันวาคม 2565</p>
6. การปรับปรุงเป็นชุด ความรู้/ แนวปฏิบัติ (C)	มีการดำเนินงานปรับปรุงเป็นชุด ความรู้/แนวปฏิบัติและประชาสัมพันธ์ ลงใน Line Group MTHCU	จัดทำแนวปฏิบัติ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณลักษณะตามการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4C) “ไร้โรคพยาธิ (เข็มหมุด) กับเทคนิคการแพทย์หัวเดียว”	มกราคม 2566
7. การประเมินผลการ ดำเนินงาน (A)	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน (PDCA)	มีนาคม 2566

ผลการดำเนินงาน
การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ปีการศึกษา 2565

เป้าประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
2. นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ประเด็นการจัดการความรู้ : ยกระดับงานวิจัยและผลงานทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณภาพ

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ (P)	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการองค์ความรู้ในด้านการเรียนการสอน	ประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	15 ตุลาคม 2565
2. การแสวงหาความรู้ (D)	คัดเลือกวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญ	1) อาจารย์สุภาภรณ์ ชัยธัมมะปกรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศ 2) เข้าร่วมฟังการชี้แจงกรอบการวิจัย “การเรียนรู้และการวิจัยทางเทคนิคการแพทย์ ศาสตร์ศึกษา” และเสวนา “โอกาสในการทำวิจัยการศึกษาทางเทคนิคการแพทย์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน” มุลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์วิฑูร วิหรานูวัตต์	15 ตุลาคม 2565
3. การสร้างความรู้ (D)	บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) อบรมกระบวนการจัดการความรู้ แก่คณะกรรมการจัดการความรู้ โดย อาจารย์สุภาภรณ์ ชัยธัมมะปกรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศ 2) เข้าร่วมฟังการชี้แจงกรอบการวิจัย “การเรียนรู้และการวิจัยทางเทคนิคการแพทย์ ศาสตร์ศึกษา” ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิระพงษ์ ปรัชญาสิทธิกุล	20 มกราคม 2566 17 กุมภาพันธ์ 2566

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา
		รองศาสตราจารย์อัสยา จันทร์วิทยานุกิต มุลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์วีกุล วีรานุกิตต์ 3) เข้าร่วมฟังเสวนา “โอกาสในการทำวิจัยการศึกษาทางเทคนิคการแพทย์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน” อาจารย์ ดร.เลิศยศ ตีร์รัตนไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลิขิต ปรียานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัฐ ตัณศิลา 4) ค้นคว้าเอกสารความรู้การวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และมีระบบพี่เลี้ยงช่วยดูแลการทำวิจัย เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามที่ ต้องการเช่น ความรู้ด้านคุณภาพของข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการการสรุปผลการวิจัยที่ดี เทคนิคการเขียนบทความวิจัย เป็นต้น	
4. การประยุกต์ใช้ความรู้ (D)	คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	จัดทำร่างข้อเสนอโครงการวิจัย “การเรียนรู้และการวิจัยทางเทคนิคการแพทย์ศาสตร์ศึกษา” เรื่อง พัฒนาทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning : CBL) เพื่อชอทุนวิจัยจากภายนอก	20 มีนาคม 2566
5. การแลกเปลี่ยนความรู้/ การนำความรู้/แนวปฏิบัติ ไปใช้ (D)	หลังจากนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แล้ว มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และจัดทำแนวปฏิบัติไปใช้	1) จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ จนได้ทุนวิจัยจากภายนอก ของมูลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์ วีกุล วีรานุกิตต์ 2) ดำเนินการวิจัย และสรุปผลการวิจัย	พฤษภาคม 2566 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567
6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/ แนวปฏิบัติ (C)	มีการดำเนินงานปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติและประชาสัมพันธ์ลงใน Line Group MTHCU	(เอกสารอ้างอิง ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง พัฒนาทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning : CBL)	
7. การประเมินผลการดำเนินงาน (A)	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน (PDCA)	มิถุนายน 2566

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณลักษณะตามการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (4C) “ไร้โรคพยาธิ (เข้มหมุด) กับเทคนิคการแพทย์หัวเดียว”

เครื่องมือในการจัดการความรู้

- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action Learning)
- การทบทวนหลังปฏิบัติการหรือการถอดบทเรียน (AAR)
- เวทีกลุ่มเฉพาะ (Focus Group)
- บทเรียนจากความผิดพลาด (Lesson Learning)

แนวปฏิบัติ

กิจกรรม	การประเมินผล
1. การเตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่	
1.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	
1.2 ประเมินก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-Assessment)	
1.2 อบรมให้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรวจพยาธิเข้มหมุด	- ประเมินความรู้ด้านการตรวจพยาธิเข้มหมุด (Quiz)
1.3 อบรมทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงอายุ	- ประเมินความรู้ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงอายุ (Quiz)
2. ลงพื้นที่ตรวจพยาธิเข้มหมุด และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงอายุ มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง Learning by Doing เพื่อพัฒนา 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration and Moral)	
2.1 ตรวจพยาธิเข้มหมุด	- ประเมินทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ตามสภาพจริง
2.2 กิจกรรมการควบคุมป้องกันโรคพยาธิเข้มหมุดแก่เด็กเล็ก	- ประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาจากการสังเกตตามสภาพจริง - สัมฤทธิ์ผลของกิจกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและครู (แบบสอบถามและจากการสังเกตตามสภาพจริง)

กิจกรรม	การประเมินผล
<p>2.2 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ในมิติด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้าน จิตวิญญาณ-คุณธรรมและเจตคติ ตามความต้องการชุมชน ยกตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดมั่นในคุณธรรม (1) เว้นการทำชั่ว เช่น ปฏิบัติตามศีล 5 (2) ทำความดี เช่นการมีวินัย ประหยัด อดออม ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ กตัญญู (3) จิตใจเบิกบาน - การมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่นและการทำงาน เช่น เห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น และสิ่งที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการ ทำงานให้เสร็จ ยอมรับและเรียนรู้จากสิ่งที่ผิดพลาด มองโลกในแง่ดี ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ตามวัย 	<p>- ประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาจากการสังเกต ตามสภาพจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมฤทธิ์ผลของนวัตกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียนและครู (แบบสอบถามและจากการสังเกตตาม สภาพจริง)
<p>3. การนำเสนอผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของโครงการสร้าง เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Communication)</p>	
<p>3.1 รูปแบบเอกสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินเล่มรายงานผลการตรวจประเมินพัฒนา วิชาการและผลการตรวจพยาธิ - ประเมินเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์
<p>3.2 การนำเสนอด้วยวาจา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานด้วย วาจา
<p>4. สรุป ประเมินผล ถอดบทเรียนสัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน คณาจารย์และนักศึกษา จากการ Focus Group คณาจารย์และ นักศึกษา : (AAR)</p>	<p>ประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงต่อไป</p>

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย เรื่อง ยกระดับงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ให้มีคุณภาพ

เครื่องมือในการจัดการความรู้

- เวทีเสวนา หรือสุนทรียสนทนา (Dialogue)
- การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action Learning)
- การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)
- การทบทวนหลังปฏิบัติการหรือการถอดบทเรียน (AAR)
- เวทีกลุ่มเฉพาะ (Focus Group)
- บทเรียนจากความผิดพลาด (Lesson Learning)

แนวปฏิบัติ

1. ค้นหาแหล่งทุนวิจัยทางเทคนิคการแพทยศาสตร์ศึกษา
2. คัดเลือกวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้าน “การเรียนรู้และการวิจัยทางเทคนิคการแพทยศาสตร์ศึกษา”
3. จัดเวทีประชุม สัมมนา เสวนาเรื่อง “การเรียนรู้และการวิจัยทางเทคนิคการแพทยศาสตร์ศึกษา”
4. ค้นคว้าเอกสาร ทบทวนวรรณกรรมด้านการวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
5. มีระบบพี่เลี้ยงช่วยดูแลการทำวิจัย เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามที่ต้องการ เช่น ความรู้ด้านคุณภาพของข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการสรุปผลการวิจัยที่ดี เทคนิคการเขียนบทความวิจัย เป็นต้น
6. มีระบบพี่เลี้ยงช่วยให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทางเทคนิคการแพทยศาสตร์ศึกษา
7. สรุป ประเมิน ถอดบทเรียน การทบทวนหลังปฏิบัติการหรือการถอดบทเรียน (AAR)



มูลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์ วัลลภ วิจารณ์วัตต์
ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วม ..



การชี้แจงกรอบการวิจัย

“การเรียนรู้และการวิจัยทางเทคนิคการแพทย์ศาสตร์ศึกษา”

17 กุมภาพันธ์ 2566
13.30-15.00 น.

ผ่านทาง Zoom meeting

Meeting ID : 990 9719 9255

Password : 989898



ชี้แจงรายละเอียดโครงการวิจัย

โดย



ศ. (เกียรติคุณ) ดร. วีระพงษ์ ปรีชชญาสิทธิกุล



รศ. อีสยา จินทรวิทยาบุษิต

เสวนา “ โอกาสในการทำวิจัยการศึกษาทางเทคนิคการแพทย์
และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน”

โดย



อาจารย์ ดร. เลิศยศ ศรีรัตนโพธิ์



ผศ. ดร. สัจจิต ปรียานนท์



ผศ. ดร. นัฐ ตีบทศิลา

ส่งข้อเสนอโครงการฯ/สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม :  thaimt.edu@gmail.com



ประกาศมูลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์ วิบูล วิรานุวัติ

ที่ 1/2566

เรื่อง ผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปี 2566

กรอบการวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และวิจัยเทคนิคการแพทย์ศาสตร์ศึกษา

ตามที่ มูลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์ วิบูล วิรานุวัติ ได้ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปี 2566 กรอบการวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และวิจัยเทคนิคการแพทย์ศาสตร์ศึกษา ตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง วันที่ 20 มีนาคม 2566 โดยมีผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ในสถาบันอุดมศึกษา/โรงพยาบาล/หน่วยงานสนใจยื่นข้อเสนอโครงการ (Full Proposal) เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 8 โครงการ

คณะกรรมการประเมินข้อเสนอโครงการได้พิจารณาข้อเสนอโครงการในเบื้องต้นจากเอกสารและจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอโครงการโดยละเอียดและเชิญหัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้ร่วมวิจัย มานำเสนอข้อเสนอโครงการต่อคณะกรรมการฯ ด้วยวาจาเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้ 1) ข้อเสนอโครงการมีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในประกาศทุน 2) ข้อเสนอโครงการมีเป้าหมายวัตถุประสงค์ ประเด็นโจทย์วิจัย แผนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับประกาศทุน 3) ศักยภาพของคณะผู้วิจัย โดยข้อเสนอโครงการที่ผ่านการพิจารณาโดยละเอียดแสดงตามเอกสารแนบท้าย

ทั้งนี้ ขอให้หัวหน้าโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาโดยละเอียด จัดส่งข้อเสนอโครงการที่มีการปรับแก้ไขรายละเอียดและกรอบงบประมาณตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ให้มีความสมบูรณ์ เพื่อจัดทำสัญญา รับทุนอุดหนุนการวิจัยต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิระพงศ์ ปรัชญาสิทธิกุล

ประธานคณะกรรมการมูลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์ วิบูล วิรานุวัติ

ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาโดยละเอียด ประจำปี 2566

มูลนิธิเทคนิคการแพทย์ ศาสตราจารย์ วิบูล วิราวุธดี

กรอบการวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และวิจัยเทคนิคการแพทย์ศาสตร์ศึกษา

ที่	รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ	หัวหน้า โครงการ	หน่วยงาน	พื้นที่ดำเนินการ
1	A66-001	การวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม เครือข่ายจิตอาสาดูแลสุขภาพชุมชนโดยใช้ บริบทของนักเทคนิคการแพทย์และ สหวิชาชีพ	ทพ.วสุนันต์ ทองดี	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชปัว	น่าน
2	A66-002	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก ในชุมชนบ้านบางกง อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี	ทพญ.วราภรณ์ สมวงศ์	โรงพยาบาล เวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	สระบุรี
3	A66-003	พัฒนาทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะของ นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ด้วยกระบวนการ เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning : CBL)	รศ.ทพญ.อิสยา จันทร์วิทยานุชิต	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	สมุทรปราการ
4	A66-004	โครงการศึกษาเปรียบเทียบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ร่วมออกแบบโดยผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	ผศ.ดร.ทพ. ลิขิต ปรียานนท์	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	-

เอกสารอ้างอิง

จรรยา ปันท้วงกูร, กิตติศักดิ์ ตียา. 2563 การจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 10 (3) ; 289-303.

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “ไร้โรคพยาธิ (เข็มหมุด) กับเทคนิคการแพทย์หัวเฉียว” ปีการศึกษา 2565 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง พัฒนาทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ด้วย กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning : CBL) ” ปีการศึกษา 2565 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
HUACHIEW CHALERM PRAKJET UNIVERSITY
18/18 ถนนบางนาตราด กม.ที่ 18 อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
18/18 Bangna-Trad Road, Km.18, Bangplee District, Samutprakarn 10540 THAILAND
โทร. 0-2312-6300-73 โทรสาร 0-2312-6237 Tel. (662)312-6300-73 Fax. (662) 312-6237
http : www.hcu.ac.th

คำสั่งคณะกรรมการแพทย์

ที่ 6/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้

.....

เพื่อให้การจัดการความรู้ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์อียสา จันทรวินยานุชิต | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี กัมมารเจษฎากุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ธนสาร ศิริรัตน์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.กาญจนา ศิริรัตน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์วีรวรรณ ชาญศิลป์ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี เก่งเกตุ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ
2. ดำเนินการตามแผน
3. ติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
4. นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ
5. ปรับปรุงแผนการจัดการความรู้เพื่อใช้ในการปีการศึกษาต่อไป
6. จัดทำคลังความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่สู่สาธารณชน อย่างน้อย 2 ด้าน
(งานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา เสมศรี)

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์